

*муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 99»*

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 29.12.2017 г.

С учётом мнения  
ПК  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ С.С. Нечаева

Утверждаю  
Приказ № 2/333 от 29.12.2017 г.  
Директор «Средняя школа № 99»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Белов

**Положение  
о Центре гендерного образования и воспитания  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99»**

**Ярославль, 2017**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99».

1.2. Положение определяет цели, принципы, направления, содержание образования Центра гендерного образования и воспитания (далее – Центр).

1.3. Центр гендерного образования и воспитания является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99».

## **2. Цели, принципы и направления деятельности Центра:**

2.1 **Цели** деятельности Центра гендерного образования и воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №99»

- создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей мальчиков и девочек;
- разработка способов обучения с учётом психофизиологических особенностей обучающихся.

2.2 **Основополагающие принципы** для создания гендерной модели образовательной системы:

### *Демократичность.*

При гендерном подходе в обучении мальчики и девочки имеют равные права на получение знаний и участие в общественной жизни муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №99»; они не противопоставляются друг другу, а взаимодействуют на основе партнерских отношений.

### *Природосообразность.*

Признание личностного равноправия мальчиков и девочек не означает отрицания биологических и физиологических особенностей и различий в их жизнедеятельности. Признание этих различий требует различных форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей обучающихся как представителей своего пола в учебной и во внеучебной деятельности.

*Соответствие требованиям времени.*

При гендерном подходе к обучению в Центре гендерного образования и воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №99» особенно актуальным является единство действий учителя и родителей ребенка.

Данное положение требует взаимодействия с семьями обучающихся для согласования целей, задач воспитания и обучения на основе единства действий, требований и уважения ребенка как личности, как представителя своего пола, соблюдения его прав как человека.

### **2.3. Направления деятельности Центра:**

- организация научно-исследовательской работы по гендерной проблематике;
- осуществление методической и научно-практической работы по внедрению идей гендерного образования в учебно-воспитательный процесс;
- проведение научно-практических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, презентации из опыта работы).

### **3. Организация и содержание образовательного процесса**

3.1. Центр осуществляет деятельность в соответствии с потребностями родителей обучающихся при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных ценностей.

3.2. Центр несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание, соответствующие учреждениям данного вида.

3.3. Процесс обучения предусматривает обязательное обеспечение обучающихся образованием, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. Центр гендерного образования и воспитания реализует основную образовательную программу начального общего образования с учётом гендерного подхода.

3.5. Центр реализует учебные программы:

- обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;
- формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний.

3.6. Учебные программы Центра гендерного образования и воспитания осваиваются в очной форме.

3.7. Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебного плана начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №99», учебного плана внеурочной деятельности, утверждаемых директором школы на начало учебного года.

3.8. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом, а также расписанием занятий Центра и годовым календарным учебным графиком, утверждёнными в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99».

3.9. Структурное подразделение – Центр гендерного образования и воспитания работает ежедневно с 8.00 до 18.00 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

3.10. Прием обучающихся в Центр, комплектование классов осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с Правилами приема граждан на обучение в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №99».

3.11. Количество классов в структурном подразделении определяется количеством обучающихся (числом подавших заявлений граждан) с учётом действующих СанПиН.

3.12. В Центре гендерного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» созданы условия для повышения

информированности педагогов по вопросам гендерного обучения, воспитания и сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе, для внесения своевременных корректив в работу по результатам школьных мониторингов.

4. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.